



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA LUÍS DE CAMÕES — CONSTÂNCIA

SUPLEMENTO PROJECTO COMENIUS

DEZEMBRO 2009

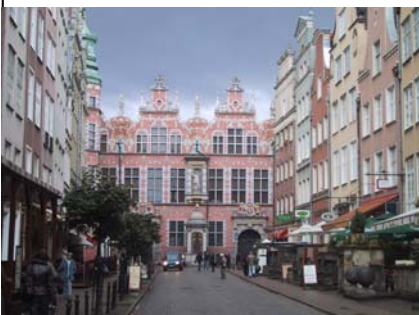
“The sea-trade routes as the link among different cultures”



INSTRUMENTO COMUNITÁRIO DE COOPERAÇÃO CULTURAL

No ano lectivo transacto, a nossa escola candidatou-se a um Projecto Comenius, do Programa Sócrates, financiado pela Comissão Europeia, tendo o mesmo sido aprovado.

Este é o primeiro ano lectivo de dois de duração do projecto, cujo tema é *“The sea-trade routes as the link among different cultures”*, tendo como participantes, para além da nossa escola, uma escola da Polónia e outra da Turquia.



No passado mês de Outubro, os professoras Ana Paula Tracana, Teresa Flor e Victor Marques, coordenador do projecto, deslocaram-se à Polónia, a fim de visitarem a

escola parceira Gimnazjum n°20 na cidade de Gdansk, situada na foz do rio Vístula, na região de Pomerânia.



Os objectivos desta visita foram os seguintes: conhecer as restantes escolas parceiras e professores responsáveis; apresentar as realidades das diferentes escolas; aprofundar o tema a trabalhar; definir objectivos e métodos de trabalho, bem como planear detalhadamente as actividades a desenvolver ao longo do projecto.

Todos os professores participantes foram excelentemente recebidos pelos colegas da escola polaca que, para além de uma óptima organização das reuniões de trabalho, possibilitaram aos parceiros portugueses e turcos um conhecimento da realidade sociocultural da região, através da organização de várias visitas.

Entre estas destacaram-se a visita ao castelo de Malbork, o maior castelo teutónico europeu, actualmente classificado como Património Mundial da Humanidade,



O coordenador do Projecto a ser armado cavaleiro Teutónico

e a do campo de concentração de Stutthof, onde foram mantidos mais de 110 mil prisioneiros durante a segunda guerra mundial, a maioria dos quais não sobreviveu às atrocidades aí cometidas.



Em Maio haverá um novo encontro, desta vez caberá à nossa Escola receber as escolas parceiras, estando previsto que os professores da Turquia se façam acompanhar de um pequeno grupo de alunos, na medida em que o projecto prevê a mobilidade dos mesmos.

Ao longo destes dois anos lectivos, os alunos das diferentes escolas parceiras irão desenvolver diferentes tipos de trabalhos relacionados com o tema do projecto e estarão em contacto com os colegas estrangeiros. Esta será, sem dúvida, uma excelente oportunidade para os nossos alunos, uma vez que poderão conhecer culturas e realidades diferentes das suas e contactar com jovens estrangeiros da sua idade, melhorando também, desta forma, as suas competências de comunicação em Inglês.

Acção de Formação “Utilização dos Instrumentos Náuticos” 4/11/09

No âmbito deste projecto, o Departamento de Ciências Sociais e Humanas promoveu uma acção de formação para professores, com o objectivo de aprenderem a utilizar correctamente alguns instrumentos náuticos.

Assim, a tarde do dia 4 de Novembro foi passada entre a Biblioteca Escolar Carlos Cécio e o espaço exterior.

Registamos alguns desses momentos:



Os instrumentos



O quadrante



O astrolábio



A balestilha



O público

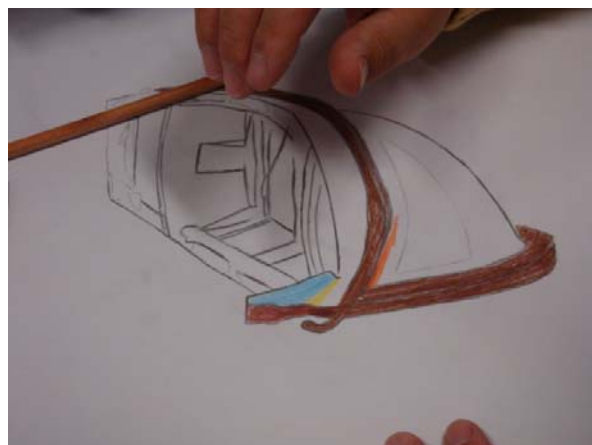
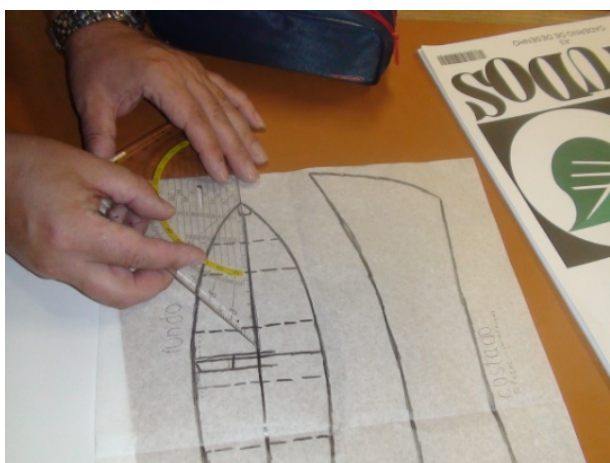
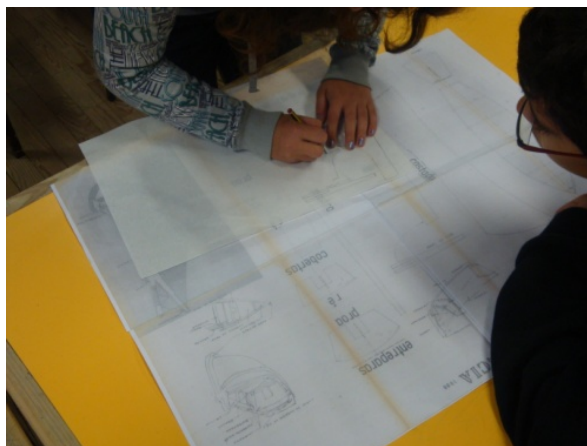


O Kamal

"O Projecto em Acção..."

Após a aplicação de um inquérito com o objectivo de aferir os conhecimentos dos alunos envolvidos no projecto relativamente aos dois países parceiros e ao século XVI, deu-se início à elaboração dos trabalhos planificados no encontro das três escolas na Polónia.

Assim, os alunos terão de pesquisar sobre as embarcações utilizadas no séc. XVI, fazer a planificação para, depois, construírem réplicas.



Tinham, também, de pesquisar monumentos do séc. XVI da região.

Para facilitar, alargámos o âmbito geográfico e surgiram agradáveis surpresas.



Igreja Matriz da Golegã



Porta Sul do Convento de Xabregas

Outros ainda, pesquisaram sobre os instrumentos náuticos, nomeadamente astrolábios, quadrantes, balestilhas...

Aqui está um desses trabalhos – um astrolábio desenhado e recortado.



Cruzeiro manuelino do Cartaxo



Astrolábio náutico



Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida

A equipa responsável pelo projecto congratula-se pelo empenho que os alunos participantes têm demonstrado na realização dos trabalhos e pela cooperação dos professores que, desde logo, se mostraram disponíveis para orientar os mesmos.